

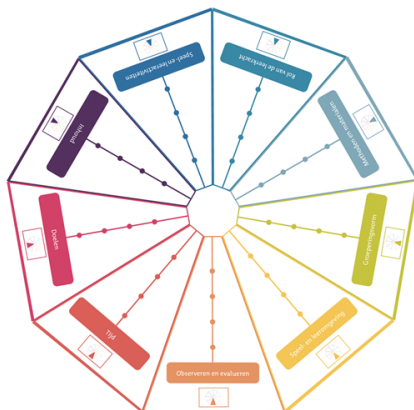


VISIE JONGE KIND

Naam scholing:	Visie Jonge Kind
Naam aanbieder:	Mike Nijskens - Topwijs
Soort scholing:	Traject op maat
Doelstelling:	<p>Aan het einde van het traject heeft het team een heldere en werkzame visie opgesteld. De visie op de ontwikkeling en begeleiding van het jonge kind is een afgeleide van de schoolvisie. Deze visie geeft richting aan de pedagogische en didactische werkwijze in de onderbouw. Naast het formuleren van de visie wordt een praktische vertaling gemaakt naar onder andere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beredeneerd aanbod / Inhouden • Voorbereiden leeromgeving • Activiteitenaanbod • Spel en spelen • Rol van de professional • Observeren en volgen • Oudercontacten • Doorgaande lijn voorschool en groep 3
Inhoud:	<p>In elke onderbouw zou de visie op het jonge kind helder moeten zijn. De visie op het jonge kind en onderwijs aan het jonge kind vormt immers de kern van je handelen. Door invloeden van buitenaf, schoolontwikkeling of doorstroom van leerkrachten kan het zijn dat niet iedereen meer op een lijn lijkt te zijn qua aanpak. Een heldere visie is hierbij zeer helpend. Aan de hand van de visie worden keuzes gemaakt in werkwijze. Bekende patronen en routines worden kritisch onder de loep genomen en ook nieuwe ontwikkelingen in onderwijsland of hypes kunnen naast de visie worden gelegd. Je kunt elkaar dan de vraag stellen “Past dit wel bij onze visie op jonge kinderen, spel en onderwijs?”. “Wat hebben we nodig en wat is overbodig?”.</p> <p>Het is belangrijk dat de visie op het jonge kind geen papieren tijger wordt of een uniforme tekst die je op iedere website van een willekeurige school zou kunnen tegenkomen. Het gaat juist om de concrete invulling van de visie en het gesprek met elkaar aangaan over hoe jullie het onderwijs in de onderbouw willen vormgeven. Werk je samen met een voorschoolse partner? Dan is het raadzaam om ook je kinderopvang partner mee te nemen in dit traject.</p>
Werkwijze:	<p>We starten met een verkenning waarin we een geschikt middel en traject voor het vormgeven van jullie visie bepalen. De twee meest gebruikte vormen om aan visieontwikkeling te werken op dit moment zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visiespel Jonge kind van SLO • De pedagogische cirkel

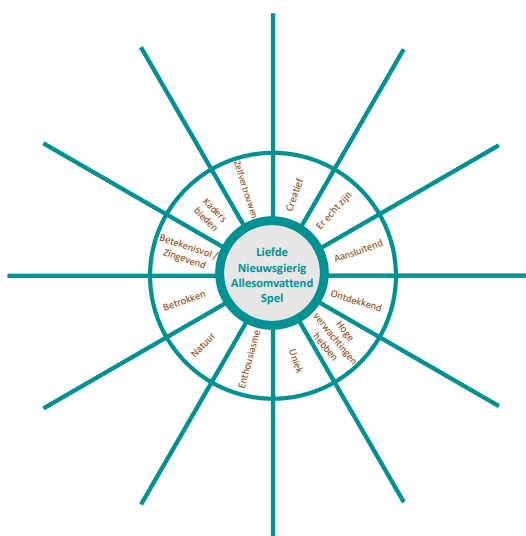
Visiespel Jonge Kind SLO

Ik werk zelf graag met het Visiespel Jonge Kind (ontwikkeld door SLO), waarin je door middel van stellingen het gesprek met elkaar aangaat. De basis van het Visiespel vormt het curriculaire spinnenweb (Van den Akker, 2003).



Pedagogische cirkel

Een andere vorm is het vormgeven van de visie op het jonge kind met behulp van de pedagogische cirkel. Aan de hand van de huidige schoolvisie, uitspraken van pedagogen en stellingen worden de richtinggevers bepaald (het waarom), vervolgens wordt bepaald welke houdingsaspecten horen bij jullie visie. En als laatste wordt omgeschreven welk hoe de richtinggevers en aspecten concreet vorm krijgen in de praktijk.





VISIE JONGE KIND

	<p>Andere vormen om te komen tot een eenduidige visie op het jonge kind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visuele visie: Het werken met collages of beeldmateriaal • Kwaliteitskaarten: Het waarom, hoe en wat wordt beschreven in een handboek of kwaliteitskaarten <p>Om tot een visie te komen hebben we een aantal sessies nodig. In grotere teams werk ik met schrijfgroepen en soms met een kernteam. Het is belangrijk dat iedereen betrokken wordt bij dit proces, dus wanneer er met een kernteam gewerkt wordt, wisselen plenaire bijeenkomsten zich af met bijeenkomsten met het kernteam. Samen bekijken we de gewenste begeleiding van Topwijs in dit proces. Eventueel kan het bepalen van de visie aangevuld worden met inspiratieworkshops (denk aan een bijeenkomst over de rijke leeromgeving of een bijeenkomst waarin volgsystemen worden vergeleken).</p>
Voor wie:	Onderbouwteams van de basisschool, kinderopvanglocaties, schoolbesturen, kinderopvangorganisaties
Tijdsinvestering: Aanwezigheid en/of huiswerk	Minimum van 2 bijeenkomsten, afhankelijk van wensen en concrete invulling van de visie.
Kosten deelname:	Op aanvraag
Benodigheden:	Afhankelijk van gekozen werkwijze wordt passende literatuur aanbevolen.
Teamscholing:	Dit traject vindt plaats op maat binnen een team. Het is mogelijk om een bestuursvisie op het jonge kind op te stellen of een gezamenlijke visie met de kinderopvangpartner.

EEN TRAINING VAN TOPWIJS:

- (inter)actief
- humor
- toepasbaarheid
- flexibiliteit
- praktijkgericht
- uitwisseling
- maatwerk
- diepgang
- inspiratie
- video-analyses
- differentiatie
- aansluiting