



## PLG JONGE KIND

<b>Naam scholing:</b>	PLG Jonge Kind
<b>Naam aanbieder:</b>	Mike Nijskens - Topwijs
<b>Soort scholing:</b>	Professionele Leergemeenschap
<b>Doelstelling:</b>	In een PLG werken leerkrachten samen aan het verbeteren van een gemeenschappelijk onderwijsthema. Een urgent onderwerp wordt systematisch, gezamenlijk en planmatig onderzocht. Beleid/ resultaten/ methodes/ onderwijsconcepten worden door deelnemers bekeken, uitgeprobeerd, aangepast en verbeterd. De dagelijkse praktijk is het uitgangspunt. Het inzetten van interne expertise is voorwaardelijk bij een PLG. De gemeenschappelijke aanpak is een krachtig leermiddel gebleken.
<b>Inhoud:</b>	<p>In deze PLG komen leerkrachten, intern begeleiders en specialisten Jonge Kind bij elkaar, die expertise hebben opgebouwd en toepassen op het gebied van het jonge kind.</p> <p>Op veel scholen is het kleuteronderwijs in de afgelopen jaren flink veranderd. Het onderwijs voor de jongste kinderen van de basisschool is volgens sommige mensen te schools geworden. Sinds de kleuterschool is opgegaan in de basisschool blijft de “verschooling” van het kleuteronderwijs een discussiepunt en lijken methodemakers, leerkrachten en beleidsmakers te worstelen met passend aanbod en de doorgaande lijn met groep 3.</p> <p>Welke plek neemt het kleuteronderwijs in binnen de stichting en waar lopen we tegen aan als het gaat om spelend leren met kleuters? Komen we wel tegenmoet aan de speeldrang van kleuters en mogen kleuters nog wel kleuteren? Welke plek neemt het werken met doelen en het volgen van kleuters in binnen de stichting? En hebben onze leerkrachten genoeg tools om te komen tot een rijk en betekenisvol aanbod in de kleutergroepen?</p> <p>Samen met de deelnemers willen we onderzoeken wat de staat van het kleuteronderwijs is binnen de stichting. Met behulp van bovenstaande vragen en vragen van de deelnemers zullen we bekijken wat er nodig is om het kleuteronderwijs te laten (blijven) bruisen en hoe we de kleuterleerkrachten van de stichting kunnen (blijven) inspireren. Hierbij kan gedacht worden aan de rol van een specialist jonge kind, Intern Begeleider of onderbouw coördinator. Ook het ontwikkelen van een product (denk aan inspiratiewerkshops, een nieuwsbrief, inspiratiekaarten) behoort tot de mogelijke uitkomsten van de PLG.</p>



## PLG JONGE KIND

	De PLG heeft een eigen procesbewaker en rondt haar bijeenkomsten af met een onderzoeksverslag. Hierin worden ook stappen voor een vervolg opgenomen. Daarnaast zullen we een inspiratieproduct afleveren waar onze kleuterleerkrachten direct iets aan hebben.
<b>Werkwijze:</b>	5 Bijeenkomsten van 2,5 uur. In de eerste bijeenkomst zullen we samen een onderzoeksvraag formuleren, in de volgende bijeenkomsten wordt deze onderzoeksvraag verder uitgewerkt en onderzocht.
<b>Voor wie:</b>	Ervaren kleuterleerkrachten, Jonge Kind specialisten, onderbouw coördinatoren.
<b>Basis, verdieping of inspiratie</b>	Verdieping
<b>Aantal deelnemers:</b>	5 tot 10 deelnemers
<b>Tijdsinvestering: Aanwezigheid en/of huiswerk</b>	Contacturen: 12,5 Huiswerk, literatuur: 7,5 uur Totaal 20 uur
<b>Kosten deelname:</b>	Op aanvraag
<b>Benodigheden:</b>	n.v.t.
<b>Datum en tijdstip:</b>	Nader te bepalen
<b>Locatie:</b>	Nader te bepalen
<b>Teamscholing:</b>	Deze scholing is uitermate geschikt voor een scholing op stichtingsniveau of in samenwerkingsverband.

### EEN TRAINING VAN TOPWIJS:

- (inter)actief
- humor
- toepasbaarheid
- flexibiliteit
- praktijkgericht
- uitwisseling
- maatwerk
- diepgang
- inspiratie
- video-analyses
- differentiatie
- aansluiting